

La Educación Religiosa en P. R.

I. ¿Qué es la Educación?

La educación se funda en unos hechos de la vida humana, de los cuales seleccionamos tres como los más sobresalientes.

1. La educabilidad de la mente humana. ~~Los seres humanos~~

Los niños de cada generación no nacen todos en el mismo día, cada treinta años; pero ~~nada~~ nacen salvajitas, y con una disposición mental para civilizarse por la educación. Como las generaciones ~~over Top~~, el estado de educación de la humanidad, en cualquier momento de su historia, es desigual en cada individuo. Esto

obliga los educadores a una acción
continua y permanente para
mantener un nivel progresivo
de civilizaciones.

2. ~~Si en el extremo de~~ ^{de los}

~~no~~ 2. El carácter progresivo
y acumulativo de la cultura.

Si en el extremo de los
nacimientos la cultura retorna
siempre a sus principios, en
el extremo de la muerte cada
gran builder deja su mundo más
adelantado que lo recibió.
Este esfuerzo de individuos,

generaciones y épocas u va
acumulando en la cultura
y transmitiéndose por la
~~sucesión~~ educación en
la sociedad.

3. ~~El~~ La ~~saber~~ La racio-
nalidad de la conducta humana.
(behavior)

A pesar de Rudolf Otto,
Paul Sartre, ^{Freud} y otros apóstoles
de la irracionalidad, el ser
humano sigue siendo el
animal racional. Por supuesto
esa racionalidad no sólo está
condicionada sino también limitada
por la educación.

Las ideas vitales son aquellos adquiridos muy temprano, que se funden con las demás fuerzas de la vida humana, y llegan a formar el complejo espiritual que llamamos yo, persona, carácter o conciencia. Cambiar o modificar ese carácter en dirección más deseable es el eterno y más elevado fin de la educación.

La educación cristiana obedece a los mismos hechos señalados. En los primeros años de su vida, preferiblemente antes de pasar su adolescencia,

la Iglesia debe poner ~~su misión~~
its youth en posesión de las
ideas básicas del cristianismo,
y haberla interesado en la historia
de Jesús. La Revelación cristiana
de la verdad cristiana es total
y completa, y sin embargo los
humanos la vamos descu-
biendo lenta y progresivamente.
Esto hace de la educación
cristiana un menester cons-
tante y progresivo de la Iglesia.

Un filósofo contemporáneo
ha clasificado el saber en tres
categorías: a. de dominio b. culto

c. De salvación. El saber de dominio se refiere a los cosas y su utilidad. El saber culto se refiere al progreso humano en la historia. El saber de salvación se refiere al destino último del ser humano, de la humanidad y de la creación. El saber de salvación, una vez adquirido, no puede dejar de afectar y aun determinar la actitud de la persona hacia los otros los saberes. Esto nos ofrece un punto de vista para comprender el alcance de la educación crítica y su curriculum.

II. ~~Qué~~ ; Como educamos ahora
en Puerto Rico?

Los evangélicos en Puerto Rico
somos ahora unos 100,000. El
50% de estos pertenecen a las
denominaciones Bautista, Discípulos,
Congregacionales, Hermanos Unidos,
Christian Church, Metodistas, Presbi-
terianos y Alianza Cristiana que
formamos ahora La Asociación
de Iglesias Evangélicas de P. R.
Los otros pertenecen a las iglesias
Luterana, Episcopal, Pentecos-
tales, Adventista y otros grupos,
menores. El resto de la población
es nominalmente Católico-Romano,
~~con~~ aunque de hecho la

gran mayoría son libro-pensadores y espiritistas.

¿Qué hacemos los evangélicos para educar a nuestra constitución y a nuestra juventud?

1. Predicamos el Evangelio
En los pulpitos
En el aire libre
En la prensa cristiana
En la radio.

2. Damos estudios bíblicos
En la Escuela Dominical
En las Clases de Candidatos.
Mid-week Prayer Service
En la prensa evangélica
En la radio.

3. Educamos en actitudes e ideales.

Por el trabajo recibido
de la Asociación, las
Uniones de Juveniles, Damas
y Caballeros y el intercambio
entre denominaciones.

Para la cooperación con
las agencias del gobierno

Por los proyectos ^(Summer Camps) del
verano de la Asociación
y denominacionales

4. Asistenencias una
serie de instituciones
para el Servicio público.
~~Publicas~~
Seminarios,
Escuelas y Colegios
Hospitales
Work Project & Service
Projects.

Rural centers.

¿Que materiales estamos utilizando?

Con universalmente, las lecciones internacionales. En algunas iglesias lecciones graduadas o las lecciones hispano-americanas. Un poco de audio-visual aids, que Madge tiene popularidad.

¿Que personal?

Suficiente entre los voluntarios de la

izquierda; pero muy
desigual en preparación
y en habilidad.

III ^d Como podemos mejorar
en lo futuro?

1. Mejorando los mate-
riales de enseñanza
tanto en contenido como
en método.
2. Terminando y utilizando
~~las lecciones~~ los
cursos hispano-americanos
planeados en la
Conferencia de Buenos Aires de 1949.

3. Reclutando y preparando
maestros.

4. Mejorando los
planteles de enseñanza.

5. Mejorando los
Summer Camps,
utilizando más los
Work Projects
fortaleciendo la
unidad cristiana
a través de sus
organizaciones y
sus proyectos unidos.

6. Desarrollando más

y extendiendo la influencia
del Seminario Evangélico
de San Pedro,
y de las escuelas de
Misioneros
las escuelas paraguayas,
las escuelas de misioneros,
las colegias, muy
especialmente el Colegio
Politécnico de San Jerónimo.